



**POROČILO
O IZVAJANJU
POSVETOVALNIH
OBISKOV V LETU
2018**

Študijsko leto 2017 / 2018



POROČILO O IZVAJANJU POSVETOVALNIH OBISKOV

Povzetek

V letu 2018 smo izvedli posvetovalne obiske na UL FU, UL FSD, UL FS in UL FRI. Ker so se pripravljalni sestanki začeli novembra, se je skrajšal čas med oddajo gradiva in izvedbo obiska. Za pripravo so bila organizirana štiri srečanja udeležencev. Zelo koristna je bila organizacija treh pripravljalnih sestankov s prodekani, ki so bili na članicah odgovorni za izvedbo obiska. Zaradi kontinuitete izvajanja, postaja usklajenost članov posvetovalnih skupin in moderatorjev vedno boljša. Članice so največ tem posvetile učenju in poučevanju, ukvarjale so se s povezavo med teoretičnim znanjem in praktičnim razumevanjem vsebin, z nudenjem podpore učiteljem za krepitev pedagoških veščin, z nudenjem podpore mentorjem v učnih bazah za kakovostnejšo izvedbo praktičnega izobraževanja in izboljševanje tutorskega sistema ter prehodnosti študija. Udeleženci so se porazdelili po skupinah, kjer je vsaka obravnavala en aktualen izziv, ki ga je prispevala ena od članic v skupini. Udeleženi so izrazili zadovoljstvo z izkušnjo konstruktivnega sodelovanja, v prihodnje je smiselno iskati dodatne izboljšave pri organizaciji sestankov.

Summary

In 2018, we conducted consultative visits at 4 members. Since the preparatory meetings began in November, the time between submission of the material and the implementation of the visit has been shortened. It was very useful to organize three preparatory meetings with the Vice-Deans who were responsible for conducting the visit at each member. Due to the continuity of implementation, the cooperation of the advisory groups' members and of the facilitators is getting better. Members devoted most of their time to learning and teaching, the link between theoretical knowledge and practical understanding of content, supporting teachers to strengthen pedagogical skills, providing support to tutors in teaching units for better quality of practical education and improving the tutoring system and transition of study. Participants were divided into groups, each addressing one topical challenge contributed by one of the group members. The participants expressed their satisfaction with the experience of constructive cooperation, in the future it is reasonable to look for further improvements in the organization of meetings.

VSEBINA

- Izvedba posvetovalnih obiskov
- Obravnavane teme posvetovalnih obiskov
- Sestanki za medsebojno podporo pri uresničevanju ukrepov

1. IZVEDBA POSVETOVALNIH OBISKOV

V letu 2018 smo uspešno izvedli vse štiri načrtovane posvetovalne obiske. Potekali so na UL FU, UL FSD, UL FS in UL FRI. Ker se je v prejšnjem letu izkazalo, da so smernice za pripravo gradiva na posvetovalni obisk ustrezne, jih za izvedbo obiskov v letu 2018 ni bilo treba nadgraditi. Za razliko od prejšnjega leta smo pripravljalne sestanke na obisk s prodekani članic začeli novembra in ne že septembra. Ta zamik je bil koristen, saj je bilo enako časa namenjenega za pripravo gradiva, hkrati pa se je skrajšal čas med oddajo gradiva in izvedbo obiska. To je bilo možno izvesti zato, ker so članice imele že v začetku leta 2018 jasno opredeljene teme omizij, zato se je sočasno lahko pripravljala predlog zasedbe posvetovalnih skupin. Tudi v tem letu se je za koristno izkazala organizacija treh pripravljalnih sestankov s prodekani, ki so bili na članicah odgovorni za izvedbo obiska, in sicer predvsem zato, ker so se predlagane teme omizij članic nadgradile tako, da je obisk lahko članico najboljše podprl (rešitev tem možna na ravni članice; vsebina dovolj ustrezna za obravnavo s člani posvetovalnih skupin, ki niso specialisti določenih področij, obseg tem ustrezen za osredotočen pogovor na omizju). S pripravljalnimi sestanki se je doseglo tudi boljše razumevanje pričakovanj članic glede rezultatov obiskov.

Ker so se posvetovalni obiski izvedli v letu 2018 že peto leto zapored, je bilo v tem letu opaziti posebno uigranost članov posvetovalnih skupin in moderatorjev. Ta je pomembno pripomogla k večjemu zaupanju in konstruktivnemu sodelovanju med osebami, ki so članico obiskali, nato se je razširilo tudi na sodelovanje s predstavniki članice med obiskom. Predstavniki članice so bili po obisku pogosto presenečeni nad njegovim izplenom. Najpogosteje so to izrazili z besedami, da so svoje sodelovanje pred obiskom razumeli bolj kot dejavnost, ki so jo dolženi izvesti. Po njem pa so pogosto izrazili presenečenje nad koristnostjo obiska za članico. Številni sodelujoči so ponovno izrazili zadovoljstvo z izkušnjo konstruktivnega sodelovanja vodstvenih delavcev, učiteljev, študentov in strokovnih sodelavcev.

2. OBRAVNAVANE TEME

Izbor tem je v smernicah priprave gradiva za posvetovalni obisk sicer delno široko opredeljen (npr. izboljšava s področja internacionalizacije), delno pa popolnoma prost. Če se upošteva to dejstvo in nato primerja konkretne teme omizij, analiza pokaže, da so članice največ tem posvetile učenju in poučevanju. Ukvarjale so se s povezavo med teoretičnim znanjem in praktičnim razumevanjem vsebin, nudenjem podpore učiteljem za krepitev pedagoških veščin, nudenjem podpore mentorjem v učnih bazah za kakovostnejšo izvedbo praktičnega izobraževanja in izboljševanje tutorskega sistema in prehodnosti študija.

V sklopu tem, ki so krepile internacionalizacijo, so bile osredotočene na iskanje rešitev za pogostejše izvajanje predmetov v angleškem jeziku in načinov za spodbujanje študentov za udeležbo v programih mobilnosti. Tri članice so pozornost namenile svojim kadrom. Tako sta se dve ukvarjali s krepitvijo zadovoljstva zaposlenih, tretja pa se je posvetila izzivu preobremenjenosti asistentov. Dve članici sta raziskovali načine, kako bi lahko mehanizma kakovosti, evalvacijo študijskih programov in pripravo Poročila o kakovosti, še bolje izvedli glede na potrebe članice. Letos je eno omizje obravnavalo še temo povečanja vpisa najodličnejših študentov, drugo pa krepitev pozitivne poklicne samopodobe njihovih študentk in študentov.

3. SESTANKI ZA MEDSEBOJNO PODPORO PRI URESNIČEVANJU UKREPOV

Sestanki, namenjeni medsebojni podpori pri uresničevanju ukrepov, so potekali med 14. februarjem in 28. marcem. Da so se sestankov lahko udeležili vsi prodekani, je pristojna služba organizirala tri termine in dodatno srečanje udeležencev prek Skypa. Srečanje se je v teh terminih zastavilo skladno s predhodnimi ugotovitvami. Namesto pogovorov oziroma refleksije v paru so se udeleženci porazdelili po skupinah in vsaka je obravnavala en aktualen izziv, ki ga je prispevala ena od članic v skupini. Služba ugotavlja, da je bil namen teh sestankov le delno dosežen. Izzive smo naslovili, lahko pa bi bil čas teh sestankov bolj smiselno porabljen. Zaradi tega je rešitev treba iskati v ustreznejši zasnovi sestanka. V prihodnje je smiselno poiskati rešitve tudi v organizaciji sestankov, saj je usklajevanje in prestavljanje terminov časovno zelo potratno glede na druge dejavnosti službe. Nekaterim udeležencem sestanka se poročanje o ukrepih Letnega poročila (ki se navezujejo na dejavnosti udeležencev sestanka) na teh srečanjih ne zdi smiselno, saj naj bi o tem poročali v vsakem primeru v Poslovnem poročilu. Tudi v tem delu bo zato potreben dodaten razmislek. Sicer pa so na sestanku sodelovali tudi predstavniki študentov skladno s sprejetim ukrepom Komisije za kakovost UL v letu 2017.

Pripravila:

Katja Žibert Kamšek,
strokovna sodelavka

Univerzitetne službe za spremljanje kakovosti, analize in poročanje